

ПРИНЯТО
на заседании Совета ТМК
Протокол № 1 от 02.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМК
_____ Карнаухов Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний студентов
ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж» (далее - Колледж).

1.2. Текущий контроль знаний – это основной механизм оценки качества подготовки обучающихся, который проводится с целью получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения учебного предмета (учебного элемента, темы раздела) и принятия необходимых мер по совершенствованию преподавания данной дисциплины.

1.3. Система текущего контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных потребностей;
- повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, предметно-цикловой комиссии и Колледжа в целом.

1.4. Оценка качества подготовки студентов осуществляется по 2-м основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций студентов.

1.5. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт студентов.

1.6. Конкретные процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическим составом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. Особенности организации и проведения текущего контроля знаний.

2.1. Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

2.2. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

2.4. Текущий контроль предполагает использование различных *способов* (письменный, устный, в виде прослушивания, творческого просмотра) и *форм* текущего контроля знаний, основными из которых являются:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- письменный опрос (предметный диктант, сочинение, ответы на вопросы, решение примеров, задач и т.п.);
- прослушивание программы (части программы), технический зачет, академический концерт;
- контрольная работа;
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- отчеты по учебной и производственной практике;
- тестовый контроль.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями.

2.5. В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит *входной контроль знаний* обучающихся по общеобразовательным дисциплинам остаточных знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения дисциплиной в установленные сроки. Варианты заданий входного контроля разрабатываются преподавателями.

Результаты входного контроля анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения дисциплины.

2.6. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в течение семестра. С этой целью преподаватель создает фонд оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Фонды оценочных средств

обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии. Материалы, получившие одобрение предметной цикловой комиссией, подписанные председателем цикловой комиссии и преподавателем, сдаются на утверждение заместителю директора по учебно-методической работе.

2.7. Оценки текущего контроля выставляются преподавателем на каждом уроке по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы.

2.8. Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, предметно-цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Обязательные контрольные работы

3.1. Количество обязательных контрольных работ по дисциплине и междисциплинарному курсу определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины или программой профессионального модуля.

Формы, график проведения и задания для обязательных контрольных работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

3.2. В календарно-тематических планах преподавателей указываются количество обязательных контрольных работ. Время, выделяемое на проведение обязательной контрольной работы – один час.

3.3. Уровень усвоения материала студентом должен соответствовать прописанным знаниям и умениям в рабочей программе учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

3.4. Оценки за контрольные работы выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студента.

3.5. При получении неудовлетворительной оценки за обязательную контрольную работу студенту предлагается выполнить новый вариант контрольной работы в сроки установленные преподавателем.

3.7. Контрольные, написанные студентами и их анализ хранятся в течение учебного года у преподавателей.

4. Срезовые контрольные работы.

4.1. Контрольные срезы проводятся в Колледже с целью обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Срезовые контрольные работы (административные) проводятся для определения остаточных знаний, проведение которых организуется под руководством председателей ПЦК и заместителя директора по учебно-методической работе.

4.2. Контрольные срезы проводятся в Колледже один раз в семестр и могут быть проведены как по отдельным циклам дисциплин, так и по всем циклам ППССЗ.

4.3. Требования и формы заданий к контрольным срезам разрабатываются в форме контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств преподавателями, ведущими дисциплины и утверждаются на заседаниях ПЦК.

4.4. Контрольные срезы по специальным дисциплинам могут проходить в форме прослушиваний, по дисциплинам общепрофессионального, общеобразовательного и общегуманитарного циклов – в форме письменных работ, тестов и др.

4.5. Оценки за контрольные работы выставляются по пятибалльной системе и учитываются так же как показатель текущей успеваемости студента. Выполнение нового варианта срезовой контрольной работы при получении студентом неудовлетворительной оценки не допускается.

5. Самостоятельная работа студентов

5.1. В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля определяются формы и методы контроля результатов самостоятельной работы студента.

5.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и профессиональному модулю и фиксируется в учебных журналах на основании критериев оценки, разработанных преподавателями.