

Принято Советом
ГБПОУ РО
«Таганрогский музыкальный
колледж»

СОГЛАСОВАНО
Министр культуры
Ростовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Таганрогский музыкальный
колледж»

«03» февраля 2021 г.

_____ А.А.Дмитриева

_____ Н.В. Карнаухов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский музыкальный колледж»
на 2021-2023 годы**

Содержание

Введение
Паспорт программы
Основные сведения
Основные направления
Кадровое обеспечение
Образовательная деятельность
Воспитательная деятельность
Научно-методическая деятельность
Концертно-просветительская деятельность
Профессионально ориентированная деятельность
Экономическое планирование
Социальная сфера
Миссия колледжа
Управление программой и контроль за ходом ее реализации

Введение

Модернизация системы Российского образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития профессионального учреждения, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательного учреждения, которое находит свое выражение в основных направлениях разрабатываемой Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования, культуры и искусства до 2020 года.

Программа развития Таганрогского музыкального колледжа (далее - колледж) разработана на период с 2021 по 2023 год в целях улучшения качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности образовательного учреждения на региональном рынке образовательных услуг. Ожидаемый результат реализации Программы – повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями заказчиков.

В качестве основополагающих документов федерального, регионального и муниципального уровней выступали:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

Национальный проект «Культура», разработанный в рамках реализации президентского указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Основные идеи, положенные в основу Программы:

- компетентностный подход;
- профессиональное становление личности;
- интеграция содержания профессионального образования;
- непрерывность профессионального образования;
- информатизация образования;
- сохранение профессионального здоровья.

Предполагаемые сроки реализации Программы: 2021 - 2023 гг.

ПАСПОРТ

Наименование программы: Программа развития ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж»

Дата принятия правового акта о разработке Программы: решение Совета Таганрогского музыкального колледжа от 03.02.2021г.

Разработчики программы:

рабочая группа Совета колледжа:

Карнаухов Н.В. – директор колледжа;

Монова Е.И. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Булкина С.С. – заместитель директора по воспитательной работе;

Каракулева Е.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Топанова А.А. – специалист по кадрам;

Смык Н.С. – главный бухгалтер.

Основания программы

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Национальный проект «Культура», разработанный в рамках реализации президентского указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Цель программы

Основной целью Программы является модернизация и развитие Таганрогского музыкального колледжа, обеспечивающего высокое качество подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов; повышение роли колледжа в музыкальном образовании.

Задачи программы

- Совершенствование форм образовательной и учебно-методической деятельности в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, создание благоприятных условий для развития и реализации имеющегося кадрового потенциала колледжа.
- Комплексная модернизация и развитие учебно-методической инфраструктуры колледжа с целью повышения уровня и разнообразия образовательных услуг.
- Дальнейшее развитие материально-технической и финансовой базы колледжа.

Сроки реализации программы

2021-2023 годы.

Перечень разделов программы

Введение

Паспорт программы

1. Основные сведения

2. Основные направления развития колледжа

3. Кадровое обеспечение

4. Образовательная деятельность

5. Воспитательная деятельность

4. Научно-методическая деятельность

5. Концертно-просветительская деятельность

6. Профессионально ориентированная деятельность

7. Управление колледжем

8. Экономическое планирование

9. Социальная сфера

10. Миссия колледжа

11. Управление программой и контроль за ходом ее реализации

Объемы и источники финансирования программы

Объем бюджетного финансового обеспечения, необходимый для реализации Программы, утверждается ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год Министерством культуры Ростовской области.

Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных услуг, а также за счет доходов от выполнения работ, услуг, реализации продукции при осуществлении деятельности, разрешенной в установленном порядке, утверждается ежегодно Министерством культуры Ростовской области.

Ожидаемые результаты выполнения программы

Инновационное развитие и модернизация колледжа.

Соответствие деятельности колледжа федеральным и государственным требованиям в области образования.

Совершенствование деятельности колледжа за счет внедрения новых образовательных, коммуникативных, информационных и управленческих технологий.

Повышение авторитета колледжа за счет его интеграции в международное и общероссийское культурное пространство.

Достижение нового качественного уровня в кадровом, социальном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, росте социальной защищенности работников колледжа.

Устойчивое функционирование и развитие колледжа за счет планомерного укрепления материально-технической базы.

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Таганрогский музыкальный колледж является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области. Основан в 1960 году в соответствии с приказом областного управления культуры от 02.07.1960г. № 223.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский музыкальный колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж».

Юридический адрес колледжа: 347922, Ростовская область, г. Таганрог, Октябрьская пл.,3.

Учредителем и собственником колледжа является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство культуры Ростовской области. Колледж находится в ведении министерства культуры Ростовской области.

ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж» является государственным учреждением бюджетного типа. Колледж является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – учреждение.

ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж» является образовательным учреждением. Тип – учреждение среднего профессионального образования, вид – колледж.

Колледж является юридическим лицом.

Устав колледжа зарегистрирован ИФНС Росси по Таганрогу 03.02.2016г. ОГРН 1026102577170 (приказ об утверждении Устава № 10 от 21.01.2016г.).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 61 №007991988 от 31 марта 1995 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Таганрогу Ростовской области, ИНН 6154058805.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: выдан 03 февраля 2016 г. РГН 2166196119967.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Минобразования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом колледжа, внутренними локальными актами.

Колледж имеет самостоятельный баланс, смету доходов и расходов, круглую печать, содержащую Герб Ростовской области, его полное наименование и указание места нахождения колледжа, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации для оформления документов государственного образца об образовании.

Филиалов и представительств в структуре колледжа нет.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по следующим специальностям:

№	код	наименование образовательной программы	уровень образования
1	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное образование углубленной подготовки
2	53.02.04	Вокальное искусство	
3	53.02.06	Хоровое дирижирование	
4	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	
5	53.02.07	Теория музыки	
6	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	

Срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Форма обучения очная.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2016 серия 61ЛЮ1 № 0004045, регистрационный № 6394, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Лицензия выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 05.12.2017 г., серия 61А01 № 0002506, регистрационный номер 3186, срок действия до 05.12.2023г.

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально-технической базой: административно-учебным зданием, необходимыми помещениями, оборудованием, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Свидетельство о государственной регистрации права: № 405985 от 03.03.2016 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Акт санитарно-эпидемиологического обследования от 06.05.2019г. № 103/06-19.

Акт обследования органов пожарного надзора от 02.07.2015 № 277.

В распоряжении студентов и преподавателей колледжа находятся 44 учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, большой концертный зал на 250 мест, два малых концертных зала, спортивный зал, библиотека, читальный зал, фонотека. В образовательном процессе используются 8 специализированных учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Таким образом, образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые

документы на ведение образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Стратегия дальнейшего развития колледжа опирается на общие принципы, которые определены в Законах РФ «Об образовании», предусмотрены в Национальном проекте «Культура», разработанном в рамках реализации президентского указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Цели развития Российского музыкального образования — создание инновационной модели стратегического управления системой российского музыкального образования, обеспечивающей ее устойчивое поступательное развитие; повышение качества подготовки музыкантов, в том числе учителей музыки; привлечение к музыкальному искусству и творчеству наибольшего количества детей — определяют и цели развития колледжа.

Интенсивно изменяющиеся социально-экономические условия в нашей стране, динамичная эволюция системы высшего и среднего образования требуют от колледжа обновленной стратегии своего развития. Только при этом будет реалистична основная цель Программы – модернизация и развитие Таганрогского музыкального колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования обеспечивающего высокое качество подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов; повышение роли колледжа в образовании, воспитании и просвещении жителей Ростовской области.

Достижение этой цели базируется на следующих основных стратегических направлениях:

1. Усиление роли, которую колледж играет в городе и области как общепризнанный учебный, культурный и методический центр профессионального образования в сфере культуры и искусств.
2. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов в тесной взаимосвязи с дальнейшим развитием научно-исследовательской и учебно-творческой деятельности, а так же, активного сотрудничества колледжа с ведущими высшими образовательными учреждениями культуры и искусства.
3. Сохранение и обновление музыкально-педагогических школ и музыкально-исполнительских традиций колледжа на базе единства учебного, методического и воспитательного процессов, дальнейшей аккумуляции фундаментального знания в области музыкального образования.
4. Максимальная активизация деятельности колледжа и его подразделений на современном рынке образовательных услуг.
5. Гибкое сочетание принципа централизованного управления колледжа с развитием инициативы и самостоятельности его основных структурных подразделений.
6. Дальнейшее укрепление связей учебно-воспитательной и учебно-методической деятельности колледжа с практикой.
7. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечение безопасности и общедоступной среды.

Таганрогский музыкальный колледж выделяет следующие приоритеты дальнейшего развития:

- создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования на основе неразрывного единства учебного процесса и концертно-творческой деятельности;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой и гражданской активностью, посредством реализации образовательных программ в сфере образования в области культуры и искусств;
- оптимизация учебно-методических исследований в области культуры и искусств в тесной связи с образовательным процессом, распространение и пропаганда научных знаний, утверждения ценностей Российского образования и Российской культуры.

Данные приоритеты определяют все направления деятельности, осуществляемой как в рамках колледжа, так и в рамках проектов, реализуемых совместно с другими организациями и учреждениями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

Задача - развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов, обеспечение условий для творческого роста, повышения квалификации, своевременной переподготовки педагогических кадров.

Основные направления:

- Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;
- Обеспечение права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года (согласно графику);
- Использование различных форм повышения квалификации педагогических работников:
 - участие в групповых и индивидуальных сессиях повышения квалификации, проводимых на базе ведущих консерваторий страны;
 - участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
 - участие в мастер-классах ведущих преподавателей Ростовской государственной консерватории (академии) имени С.В. Рахманинова;
 - участие в работе научно-практических конференций, проводимых на базе ведущих консерваторий страны;
 - проведение на базе колледжа семинаров - конференций с целью обмена опытом;
 - расширение подготовки кадров через аспирантуру;
- Совершенствование системы аттестации педагогических работников колледжа;
- Совершенствование системы оценки качества работы педагогических работников в связи с введением новой системы оплаты труда;
- Обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников колледжа;
- Формирование резерва руководящих кадров;

- Обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности;
- Осуществление эффективной кадровой политики, использование новейших кадровых технологий.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Осуществление мониторинга кадрового обеспечения преподавательского и управленческого штатов. Анализ качественного и количественного состава кадров.	В течение всего периода
2	Совершенствование системы аттестации педагогических и руководящих работников	В течение всего периода
3	Формирование резерва руководящих кадров	В течение всего периода
4	Развитие системы повышения квалификации педагогических работников и руководящего состава	В течение всего периода
5	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	Январь 2021 г.
6	Совершенствование системы оценки качества работы педагогических работников	В течение всего периода
7	Обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников колледжа	В течение всего периода
8	Комплектование штата колледжа необходимыми профессиональными преподавателями и другим персоналом	В течение всего периода
9	Внедрение информационных технологий в работу отдела кадров	В течение всего периода
10	Приведение должностных инструкций в соответствие с требованиями	В течение всего периода
11	Составление базы данных о сотрудниках колледжа, уровне их знаний и квалификации	В течение всего периода
12	Обеспечение современной и устойчивой работы всех источников электронной формы передачи данных, получения и обработки информации в системе Интернета, на сайте колледжа	В течение всего периода
13	Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности работников колледжа	В течение всего периода
14	Формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых сотрудников	В течение всего периода
15	Формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала	В течение всего периода

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современный учебный процесс должен строиться на основе совершенствования технологий организации учебного процесса (модульная система, тестовые технологии оценки качества обучения, текущий рейтинг студента, компетентностный подход в образовании, формирование вариативной части учебных планов с учетом требований профессиональных стандартов и предложений работодателей), с учетом традиций Российского образования в сфере культуры и искусств. Это гарантирует формирование соответствующего статуса колледжа и стабильность спроса на его образовательные услуги в Российском обществе.

Намеченные приоритетные направления требуют от всего коллектива и администрации колледжа усилий в решении следующих задач:

- совершенствование содержания и качественное обновление подготовки студентов с учетом совершенствования технологий организации учебного процесса;
- достойное представление возможностей колледжа на рынке образовательных услуг, их доступность, вариативность, соответствие запросам общества;

Для повышения качества образования в колледже необходимо:

- усилить гуманистическую направленность образовательного процесса, нацеленную на духовно-нравственное становление личности, способной к социальной самореализации;
- ежегодно обновлять и корректировать с учетом мнения работодателей программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемых в Колледже;
- развивать и совершенствовать методическую базу учебного процесса, добиваясь полного обеспечения действующих учебных планов учебно-методической документацией;
- применять новые формы организации учебного процесса, в том числе по использованию тестовых технологий оценки качества обучения, оценке текущего рейтинга студента, компетентностный подход в образовании;
- осуществлять эффективный централизованный контроль качества знаний, обеспечить мониторинг качества образовательных программ, учебных и практических занятий, учебно-методического и информационного обеспечения, качества экзаменационных требований и уровня знаний на всех этапах обучения;
- регулярно отслеживать нормативно-правовые документы в целях быстрого адаптирования колледжа к новым законодательным актам в области образования и новым социально-экономическим условиям;
- совершенствовать работу администрации по управлению предметно-цикловыми комиссиями;
- усилить взаимодействие предметно-цикловых комиссий в подготовке студентов по смежным направлениям, специальностям и программам;
- создать базы данных по всем разделам деятельности колледжа;
- совершенствовать процесс обучения по основным профессиональным образовательным программам, регулярно корректировать рабочие учебные планы и программы, учебно-методические комплексы;
- рекомендовать преподавателям колледжа применять новые современные методики работы по курсу педагогической практики;
- осуществлять интеграцию деятельности ДМШ, ДШИ и колледжа Таганрогской методической зоны по воспитанию потенциальных кадров для обучения в колледже, осуществлять планомерную методическую помощь преподавателям школ.

Для большей конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг целесообразно:

- развивать практику заключения договоров с образовательными учреждениями культуры и искусства, предусматривающих обмен опытом, реализацию совместных образовательных программ и проектов;

- расширить взаимодействие колледжа с ДМШ и ДШИ города и области.

Образовательная деятельность – это деятельность Колледжа по реализации образовательных программ.

Цели образовательной деятельности Колледжа:

1. Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов.
2. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении среднего профессионального образования, специальности и квалификации.

Основные задачи образовательной деятельности Колледжа:

1. Обеспечение внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 3+ поколения, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с современными требованиями. Обеспечение необходимых условий для реализации в Колледже основных образовательных программ ФГОС СПО 3+ поколения в части формирования педагогического коллектива, материально-технической базы, библиотечного фонда, учебно-методических и информационных ресурсов.
2. Планирование, организация и контроль образовательного процесса в Колледже.
3. Координация деятельности кураторов, предметно-цикловых и предметных комиссий колледжа в рамках оптимальной организации учебного процесса.
4. Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала обучающихся.
5. Применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями:

Основные функции:

1. Подготовка проектов приказов и распоряжений директора по организации образовательной деятельности, контроль их выполнения.
2. Осуществление контроля над ведением образовательного процесса в колледже.
3. Ежегодная корректировка программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих учебных планов, рабочих программ, оценочных и методических материалов по всем специальностям и специализациям.
2. Планирование и составление расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, осуществление постоянного контроля их выполнения.
3. Проведение анализа результатов образовательного процесса, осуществление контроля над проведением экзаменационных сессий, принятие административных решений.
4. Планирование и организация Государственной итоговой аттестации: составление программы ГИА, приказа по государственной аттестационной комиссии по специальностям, контроль их деятельности; обобщение и анализ итогов работы ГЭК по отчетам председателей комиссий.
5. Разработка предложений по совершенствованию организации и планирования образовательного процесса. Осуществление контроля своевременной разработки

планирующих и учебно-методических документов ПЦК, а также за предоставлением ПЦК соответствующей отчетности.

6. Создание фонда оценочных средств (ФОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений (знаний, умений и освоенных компетенций) поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО 3+ поколения в ходе ГИА.

7. Формирование эффективной структуры многоцелевой системы тестирования и технологии ее использования в образовательном процессе, включая:

- обеспечение текущего, рубежного, итогового контроля знаний, проверки остаточных знаний студентов по изучаемым дисциплинам;
- обеспечение самостоятельной работы студентов по изучаемым дисциплинам с помощью системы тестирования;
- обеспечение и техническая поддержка системы хранения комплектов тестовых заданий, обеспечение возможности их регулярной актуализации;
- оказание содействия преподавателям в работе по использованию системы тестирования;
- анализ работы ПЦК по организации самостоятельной работы студентов и контролю знаний с помощью системы тестирования.

8. Формирование контрольных цифр приема в колледж.

9. Формирование единой информационной среды для организации управления образовательным процессом: использование современных технических средств обучения, организация работы со всеми источниками информации.

10. Развитие библиотеки колледжа:

- совершенствование электронного каталога;
- постоянное пополнение фонда учебной, методической, нормативной литературой, согласно требованиям;
- пополнение библиотечного фонда работами, выполненными преподавателями колледжа.

11. Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала обучающихся: проведение конкурсов, фестивалей, участие в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Основные показатели реализации Программы:

- степень освоения студентами учебных дисциплин (модулей);
- процент посещаемости студентами учебных занятий;
- степень обеспечения учебных дисциплин (модулей) учебно-методическими комплексами.

Основные условия реализации Программы:

- приведение нормативной документации колледжа в соответствие с федеральным законодательством в области образования;
- совершенствование регламента организации учебного процесса в колледже;

- совершенствование системы самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- обеспечение полной оснащенности учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими материалами и пособиями;
- улучшение программного обеспечения,
- наличие достаточной учебно-материальной базы для формирования оптимальной образовательной среды;
- закрепление модели учебно-воспитательного процесса как системы, способствующей саморазвитию личности;
- наличие сплоченного по общности цели коллектива преподавателей и учащихся, их готовность к работе в инновационном режиме;
- скоординированность и согласованность в деятельности всех подразделений структуры колледжа.

4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

I.Ценностно-смысловое ядро воспитательной системы. Основные принципы организации воспитательной деятельности. Цели и задачи

Воспитание – целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время.

Воспитательный процесс в колледже, является органической частью системы профессиональной подготовки, направлен на достижение ее **цели**: формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, руководителя группы, сила традиции учебного заведения и гуманистический характер студенческой атмосферы. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных воспитательных структур учебного заведения через систему соответствующих мероприятий и органов студенческого самоуправления. Главнейшими условиями воспитания являются эффективная организация учебно-воспитательного процесса, гуманизация, гуманитаризация и демократизация в образовательной организации, развитие студенческого самоуправления и система внеучебной воспитательной работы со студентами.

Главными задачами воспитательной деятельности следует считать:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в духовном, культурном, интеллектуальном, нравственном и физическом развитии;
- формирование воспитательной среды;

- внедрение современных воспитательных систем.

II. Основные направления воспитательной деятельности

Наиболее актуальными являются следующие **направления воспитательной работы со студентами:**

1. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, социально-ценных свойств личности, мировоззрения музыканта.
3. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
4. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
5. Формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов, толерантности.
6. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
7. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
8. Укрепление и совершенствование благополучного физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению. Воспитание экологической культуры.
9. Воспитание культуры общения в семье, коллективе, быту, обществе в целом. Работа с родителями.
10. Профилактика негативных явлений.
11. Развитие досуговой, клубной деятельности, организация отдыха студентов.

III. Принципы воспитания

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в колледже являются:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- гуманизм, основанный на признании личности как самоценности;
- уважение к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, толерантность, соблюдение этических норм;
- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной специальности;
- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, родному краю, городу, природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном колледже.

Идея воспитательной концепции (как части воспитательной системы) имеет следующую формулировку: **целенаправленное развитие социально-личностных компетентностей-характеристик, определяющих готовность выпускника к выполнению профессионально-должностных обязанностей, происходит в условиях социокультурной среды колледжа в ходе учебного процесса, участия студентов во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.**

IV. Критерии и показатели результативности

Для осуществления в социокультурной среде колледжа целенаправленной воспитательной деятельности (в рамках воспитательной системы) по формированию у студентов социально-личностных компетентностей определен их обобщенный перечень.

Перечень социально-личностных компетенций:

- Способность к критике и самокритике (СЛ-1);
- Умение и готовность работать в команде (СЛ-2);
- Навыки межличностных отношений (СЛ-3);
- Стремление к успеху, лидерству, проявление инициативы (СЛ-4);
- Способность и готовность общаться со специалистами из других областей (СЛ-5);
- Способность и готовность работать в международной среде (СЛ-6);
- Способность и готовность обучаться в течение всей жизни (СЛ-7);
- Способность быстро адаптироваться к новым ситуациям (СЛ-8);
- Приверженность этическим ценностям (СЛ-9);
- Способность работать самостоятельно (СЛ-10).

Портфолио выпускника как конечный ожидаемый результат

Молодой специалист:

- обладает глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний и гуманитарным дисциплинам;
- имеет собственную мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности;
- соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- уважает Конституцию, государственную символику и законы Российского государства;
- обладает социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- успешно социализируется в изменяющихся условиях жизни, умеет ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладает способностью к саморазвитию своих интеллектуальных и профессиональных качеств;
- имеет потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

- обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью, профессиональной и социальной мобильностью;
- умеет сочетать свои интересы с интересами общества;
- умеет работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к окружающим людям, их мнению и интересам;
- обладает национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

При разработке воспитательной системы были интегрированы следующие подходы:

Компетентностный подход рассматривается как одно из эффективных оснований обновления современного профессионального образования, поскольку он позволяет ликвидировать разрыв между когнитивным, деятельностным и личностным уровнями развития будущего специалиста. Компетентность рассматривают не только в ключе формирования профессиональных требований к специалисту, но и в качестве нового подхода к конструированию образовательных стандартов.

Личностный подход - признание студента высшей социальной ценностью; принятие его таким, какой он есть; отсутствие попытки переделать его, но умело влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о данном студенте в частности.

Культурологический подход - обеспечивает наиболее благоприятный режим приобщения к культуре, формирует эстетический вкус, создает «иммунитет» против низкопробной духовной продукции.

Деятельностный подход - в воспитании состоит в понимании того, что студент живёт реальной, сегодняшней жизнью и ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность.

Средовой подход – колледж не может оградить студентов от негативных влияний среды, но может включить в их деятельность решение проблем социума и ближайшего окружения через создание собственной социокультурной среды.

Ценностный подход - воспитание и обучение, являясь равноправными и взаимодействующими компонентами образовательного процесса, формируют систему ценностей, принимаемых студентом в качестве основания для самоопределения в жизненно важных сферах деятельности.

Комплексный подход позволяет воспитывать и развивать какие-либо качества студента в целостном единстве и одновременно. Деятельность студентов организована так, чтобы в ней он раскрывался с разных сторон и развивал свои личностные качества.

Системно-ролевой подход. Система социальных ролей и опыт личной ответственности за их выполнение обеспечивает действительную подготовку молодых

людей к жизни в обществе и труду. Критериями воспитанности обучаемых становятся показатели их готовности и способности выполнять различные социальные роли.

Основные принципы, определяющие реализацию воспитательной системы

Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных закономерностей в процессе воспитания, основанных на специфике возраста, пола, особенностей психики и физиологии студенческого возраста.

Принцип дифференциации воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, основанный на специфических позициях студентов и преподавателей (руководителей групп) в воспитательном процессе, учитывающий этнические, религиозные, исторические, культурологические условия и признающий уникальность неповторимости всех участников воспитательного процесса.

Принцип толерантности – понимание и принятие других культур, другого образа жизни, поведения людей в рамках социальных, правовых и моральных норм и законов;

Принцип приоритета профилактических мер – проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска. В первую очередь, это мероприятия замещающего (отвлекающего) характера – внеучебные (традиционные и приуроченные к знаменательным датам), спортивные, клубная работа, волонтерство. Во вторую очередь, ознакомительного (упреждающего) характера – ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения.

Принцип диалогичности воспитания – предполагает, что духовно-нравственные ориентации студентов осуществляются в процессе взаимодействия и обмена индивидуальными ценностями участников воспитательного процесса, а также совместного их продуцирования.

V. Пространственно-временная структура воспитательной системы

№	Направление, мероприятия	Срок реализации	Социально-личностные компетенции
1.	<p><u>Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры:</u></p> <p>-День солидарности в борьбе с терроризмом - митинг памяти событиям в Беслане; -День памяти Холокоста -Празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне: А) экскурсия по местам боевой славы (Миус-фронт - Самбек, Алексеевка, Матвеев-Курган, Таганрог); экскурсии в военно-исторический музей; Б) Литературно-историческая кинокомпозиция «Наша слава, наша память». Встреча с ветеранами. В) посещение ветеранов войны и труда на дому; Г) возложение цветов к памятникам защитников Отечества. Д) смотр-конкурс студенческих работ «Великая Отечественная»</p>	в течение года	СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-7, СЛ-9

	<p>война в судьбе моей семьи»;</p> <p>Е) Участие в Акции «Георгиевская ленточка»;</p> <p>- День Героев отечества. Торжественное мероприятие посвященное Дню Героев Отечества "Помнить то что сердцу свято";</p> <p>- фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»;</p> <p>- фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна»;</p> <p>мероприятия, посвященные славным историческим событиям России:</p> <p>-День России;</p> <p>-День конституции;</p> <p>-День народного единства;</p> <p>- Годовщина Воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>-День славянской письменности.</p> <p>- Общее собрание студентов колледжа, посвященное Дню правовой помощи детям (на вопросы студентов отвечает Администрация и юрист колледжа).</p>		
2.	<p><u>Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, социально-ценных свойств личности, мировоззрения музыканта:</u></p> <p>- Праздники колледжа: День музыки, День учителя;</p> <p>Концертная деятельность;</p> <p>-Клубная работа;</p> <p>-Музыкально-литературная гостиная;</p> <p>- Участие в благотворительных акциях:</p> <p>А) «Под флагом добра» - сбор денег на лечение;</p> <p>Б) Работа волонтерского отряда, участие во Всероссийских акциях и проектах:</p> <p>1. Концерты в социальных учреждениях города (в ГБУСОН РО «Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов №2»);</p> <p>2.Всероссийская акция «МЫВМЕСТЕ», направленная на поддержку пожилых и маломобильных групп граждан во время пандемии коронавируса;</p> <p>3. «Уроки доброты» в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность (Ростовская область)» национального проекта «Образование» и проекта «ДОБРОТАйм»;</p> <p>4. Сертификация участников онлайн-курса «Волонтерство в сфере культуры».</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>СЛ-1, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-6, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10</p>
3.	<p><u>Воспитание нравственных качеств, интеллигентности. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры:</u></p> <p>- Творческие вечера;</p> <p>- Концертная деятельность;</p> <p>-Музыкально-литературная гостиная;</p> <p>- Клубная работа:</p> <p>«Открытая студия»</p> <p>«Мир. Культура. Мы.»</p> <p>Литературная гостиная</p> <p>«100% кино»</p> <p>-Ежегодные Димитриевские образовательные чтения.</p>	<p>в течение года</p>	<p>СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-6, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10</p>

4.	<p><u>Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления:</u> -организация студенческого самоуправления: А) студенческий совет колледжа; Б) совет общежития; -семинары для актива студенческого самоуправления; - участие в ежегодном городском конкурс День молодежного самоуправления на территории г. Таганрога; - совместные заседания руководителей групп и студенческого совета; - работа стипендиальной комиссии; - выдвижение и поддержка кандидатов в Молодежный парламент и Молодежное правительство г. Таганрога; - Общественно-полезная работа: А) дежурство студентов по корпусу колледжа; Б) проведение субботников по уборке территории колледжа, оформление классов; В) участие во всероссийском дне уборки.</p>	в течение года	СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-6, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10
5.	<p><u>Формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов, толерантности:</u> -Клубная работа: «Открытая студия»; «Мир. Культура. Мы»; «100% кино»; -Работа волонтерского отряда; -Работа социального педагога, педагога-психолога; -Тематические классные часы; -Декада толерантности.</p>	в течение года	СЛ-3, СЛ-5, СЛ-6, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9,
6.	<p><u>Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи:</u> -Торжественные линейки «Первый звонок», «Последний звонок»; - Международный день студентов - Конкурс «Новое поколение студентов»; День российских студентов - Татьянин день; -Традиционный вечер встречи выпускников колледжа; -Торжественное мероприятие «Вручение дипломов».</p>	сентябрь ноябрь январь февраль июнь	СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10
7.	<p><u>Укрепление и совершенствование благополучного физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению.</u> <u>Воспитание экологической культуры:</u> -спортивный праздник «День Спорта» - соревнования по мини-футболу среди команд колледжа; -работа спортивных секций (мини-футбол, дартс, шахматы); - развлекательно-познавательная программа «День Здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья; - участие в общеколледжных, городских, областных спортивных соревнованиях;</p>	в течение года	СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-6, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в сдаче нормативов ГТО; - Ежегодное флюорографическое обследование; - Плановая вакцинация от Гриппа (согласно графика поведения вакцинации); - Размещение на информационном стенде информации о профилактике Гриппа и ОРВИ; - Размещение на информационном стенде информации о профилактике новой коронавирусной инфекции; - Работа телефона доверия; - Реализация закона №15-ФЗ от 23.02.2013 года «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - тематический классный час: Международный день борьбы с наркоманией. Профилактическая беседа с врачом-наркологом; - тематический классный час о сексуальном воспитании. Встреча с гинекологом (в рамках Акции «Буду здорова»); - Классный час «Суицид: факторы риска и механизмы защиты»; - просмотр научно-популярных фильмов соответствующей тематики с последующим обсуждением; 		
8.	<p><u>Воспитание культуры общения в семье, коллективе, быту, обществе в целом. Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Родительские собрания; -индивидуальная коррекционная работа; А) изучение личных дел студентов; Б) знакомство с родителями студентов I курса; В) консультативная психолого-педагогическая работа с родителями; Г) информирование родителей об успеваемости и посещаемости занятий студентами; Д) Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства; 	в течение года	СЛ-1, СЛ-3, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10
9.	<p><u>Профилактика негативных явлений:</u></p> <p><u>Направления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -безопасность детей в сети интернет; -профилактика дорожно-транспортного и бытового травматизма; -профилактическая работа по выявлению факторов, способствующих формированию у молодежи склонности к насилию и суицидальному поведению, вовлечению молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность; -вопросы правового просвещения, изучения конструктивных и неконструктивных форм гражданской активности и видам ответственности за совершенные правонарушения; профилактика и недопущение нарушений общественного порядка и безопасности при проведении несанкционированных акций <p><u>Методики выявления детей «группы риска»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Методика первичной диагностики и выявление студентов «группы риска» среди первокурсников; -Социологический опросник исследования уровня 	по семестрам	СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10

<p>потенциальной вовлечения в деструктивные интернет-сообщества; диагностика уровня толерантности у студентов; диагностика уровня устойчивости к конфликтам;</p> <p>-Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>- проведение анкетирования, тестирования, мониторинга интересов, динамики ценностных ориентиров студентов как основа профилактической работы;</p> <p>- Создание общеколледжного «Банка данных», подростков, склонных к отклонениям в поведении;</p> <p>-социально-психологические тренинги по общению, конфликтологии;</p> <p>- школа сексуального воспитания – педагог-психолог, врач гинеколог;</p> <p>-беседы с врачом-наркологом, клиническим психологом;</p> <p>-проведение классных часов с примерной тематикой - «Системы ценностей, формирующие нормы обыденного поведения (достоинство, ответственность, благополучие)», «Учитесь говорить «нет!»!»;</p> <p>-организация проведения классных часов правовой направленности;</p> <p>- работа Совета профилактики;</p> <p>- работа телефона доверия;</p> <p>- в колледже организована систематическая, профессиональная психологическая помощь подростку, семье и педагогам в решении проблем, связанных со становлением личности подростка, основанная на Положении о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса в ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж».</p> <p>- На постоянной основе ведет работу Уполномоченный по правам ребенка. Его деятельность направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ростовской области.</p>		
---	--	--

VI. Методическое обеспечение воспитательной деятельности и контроль

Развитие воспитательной деятельности колледжа непрерывно связано с методическим обеспечением и проведением комплекса обучающих методических «круглых столов», конференций, методологических вебинаров для обсуждения наиболее важных проблем воспитания студентов, направленных на повышение квалификации педагогов и руководителей групп и на активизацию воспитательной деятельности в студенческих группах.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач воспитательной деятельности важную роль играет осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений, а именно:

1. Анализ планов воспитательной работы в группах и контроль за их выполнением.

2. Посещение классных часов и профилактических мероприятий. Анализ качества проведения, эффективность их воспитательного воздействия.
3. Анализ качества проведения внеучебных мероприятий, их воспитательного воздействия.
4. Проверка документации руководителей групп.

VII. Основания для разработки модели воспитательной системы

1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).
3. Деятельность по выявлению факторов суицидального поведения у обучающихся регламентируется Порядком №533 от 12.07.2018 г. «Порядок выявления о сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области».

Локальные акты:

1. Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности в ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж».
2. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
3. Программа обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность на 2019-2022 годы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задача:

Стратегической задачей развития учебно-методической деятельности является обеспечение качественного преобразования учебно-методического потенциала колледжа, повышения его роли в образовательном пространстве.

Этому во многом будет способствовать:

- определение приоритетных направлений учебно-методической деятельности, соответствующей новым параметрам современного культурного и образовательного пространства;
- развитие и совершенствование системы организации учебно-методической работы, сохранение и обновление уникальных педагогических школ, сформировавшихся в колледже;
- интеграция учебной и учебно-методической деятельности в колледже.

Принципы учебно-методической деятельности:

- научность, системность, актуальность;
- комплексный характер учебно-методической работы.

Цели учебно-методической деятельности:

- разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ;

- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей;

Мероприятия:

- подготовка рабочих учебных программ, учебно-методических пособий, дидактических материалов и т.д.;
- знакомство с современными педагогическими технологиями;
- участие в научно-практических конференциях;
- публикации статей в научных журналах.

Развитие информационных технологий:

Цели:

- модернизация и повышение качества образовательного процесса на основе современных информационных технологий;
- внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс колледжа.

Мероприятия:

- совершенствование работы официального сайта колледжа;
- совершенствование электронных баз данных фонотеки, библиотеки;
- разработка и создание электронных учебно-методических пособий, электронных учебников, создание аудио- и видео-пособий;
- проведение уроков, практических занятий, конференций, педагогических советов с использованием информационных технологий.

Распространение передового педагогического опыта:

Цели:

- сохранение и обновление уникальных педагогических школ, сформировавшихся в колледже;
- повышение конкурентоспособности колледжа.

Мероприятия:

- участие преподавателей колледжа в мастер-классах, кураторской и профориентационной работе;
- участие в научно-практических конференциях;
- публикации статей в научных журналах;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- расширение издательской деятельности.

Сотрудничество:

Цели:

- интеграция колледжа в культурное и образовательное пространство Ростовской области и страны.

Мероприятия:

- сотрудничество колледжа с консерваториями, вузами и ссузами культуры и искусства для активизации культурного и научного сотрудничества;
- совершенствование учебного процесса, расширение практики приглашения профессоров и преподавателей ведущих вузов страны для проведения мастер-классов;

- сотрудничество колледжа с детскими школами искусств для активизации кураторской и профориентационной работы;
- социальное партнерство;
- проведение на базе колледжа Педагогических чтений для преподавателей ДМШ и ДШИ Таганрогской методической зоны.

Организационные формы учебно-методической работы:

- Самообразование;
- Педсовет (информационный, аналитический, развивающий, обучающий);
- Мастер-класс;
- Методическая консультация (индивидуальная или групповая);
- Кураторская работа;
- Взаимопосещение уроков и мероприятий;
- Круглый стол;
- Конференция;
- Публикация в научном журнале;
- Конкурс методических разработок;
- Конкурс профессионального мастерства;
- Курсы повышения квалификации и т.д.

Критерии эффективности научно-методической работы:

- внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий;
- степень участия педагогов колледжа в концертно-конкурсной, творческо-поисковой работе;
- представление, обобщение и тиражирование педагогического опыта;
- степень удовлетворенности сотрудников, студентов, работодателей деятельностью колледжа.

Ожидаемые результаты:

- создание в колледже учебно-методической службы по сопровождению образовательного процесса, обладающей качественными ресурсами (кадровыми, методическими, программными, техническими, материальными и др.);
- создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в колледже;
- разработка методических рекомендаций по совершенствованию методической работы на различных уровнях ее организации;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей.

6. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность колледжа - важнейший фактор творческого роста молодых музыкантов.

Цели деятельности:

- повышение роли колледжа в культурном пространстве;
- профориентация.

Мероприятия:

- гастрольная деятельность преподавателей и студентов колледжа;
- разработка новых организационных форм концертно-просветительской деятельности колледжа;
- активизация участия творческих коллективов колледжа в городских и областных концертных мероприятиях;
- участие преподавателей и студентов в конкурсах различного уровня;
- увеличение количества концертов, проводимых в рамках профориентационной работы;
- установление широких, разнообразных связей с консерваториями и учреждениями культуры России;
- международное сотрудничество.

Творческие исполнительские коллективы колледжа - академический хор, камерный оркестр, хор русской песни, духовой оркестр, оркестр народных инструментов, Биг-бэнд - кроме учебной работы, принимают активное участие в городской концертной жизни колледжа, города и области.

Организация мероприятий в рамках концертно-просветительской деятельности колледжа направлена на решение актуальных вопросов региональной культурной политики, сохранения и развития единого культурного пространства области.

Организация концертной практики студентов.

Основная задача концертной практики – приобретение студентами навыков исполнения на концертной эстраде, ознакомление их со спецификой исполнительской сольной, концертмейстерской, ансамблевой работы и работы с творческим коллективом в аудиториях разного уровня подготовки и различных возрастных категорий. Концертная практика включает в себя выступления на академических вечерах и в концертах, участие в конкурсах, фестивалях и различных творческих проектах.

Для проведения концертной практики с базами практики заключаются договоры.

Концертная практика по всем реализуемым в колледже специальностям проводится рассредоточено, параллельно теоретическому обучению. Проведение концертной практики регламентируется годовым отчетом.

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллектив колледжа прикладывает большие усилия для повышения интереса учащихся ДМШ к профессии музыканта, для оказания методической помощи преподавателям ДМШ, и, в конечном счете, для создания конкурсной ситуации при наборе абитуриентов.

Преподавателями колледжа проводится регулярная профессиональная кураторская работа:

1. Консультации для учащихся и преподавателей ДМШ;
2. Прослушивания учащихся в ходе подготовки к конкурсам, переводным и выпускным экзаменам;
3. Методическая помощь преподавателям в работе с библиотекой, фонотекой (знакомство с новыми учебными пособиями для ДМШ; помощь в составлении фонохрестоматии);

4. Преподаватели колледжа проводят выездные лекции по вопросам методики преподавания; прослушивания учащихся; проводят «открытые» уроки для преподавателей ДМШ с группами студентов I курса Колледжа, а также с учащимися ДМШ;

5. Проводятся совместные заседания преподавателей колледжа с преподавателями ДМШ и ДШИ. Цель - выработка требований на конкурсы; обсуждение результатов конкурсов, экзаменов;

6. Преподаватели колледжа оказывают методическую помощь преподавателям ДМШ и ДШИ в составлении учебных программ, методических разработок;

7. Каждый год в декабре проводятся Педагогические чтения для преподавателей ДМШ, где поднимаются и обсуждаются важные методические вопросы (в частности, знакомство с новыми учебными программами); преподаватели колледжа выступают с методическими и просветительскими докладами.

8. На базе колледжа ежегодно проводятся областные конкурсы и олимпиады по разным специальностям для учащихся ДМШ и ДШИ г. Таганрога и методической зоны. Цель проведения - выявить талантливых детей и сориентировать их на дальнейшее профессиональное обучение в колледже.

План профориентационной работы

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<p>Закрепление кураторов за ДМШ и ДШИ Таганрогской методической зоны, составление плана профориентационной работы по ПЦК.</p> <p>Работа кураторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение экзаменов, академических концертов в ДМШ, - установление контактов с родителями потенциальных абитуриентов, - оказание консультационной и методической помощи преподавателям ДМШ, - проведение индивидуальных консультаций с учащимися ДМШ. <p>Ориентация работы сектора педпрактики на подготовку потенциальных абитуриентов ТМК.</p>	<p>Начало учебного года</p> <p>В теч. всего периода</p>	<p>Председатели ПЦК</p> <p>Кураторы</p>
2	Совещание с директорами ДМШ и ДШИ г. Таганрога, п. М.-Курган, с. Покровское, п. Куйбышево: подведение итогов взаимодействия колледжа и ДМШ, определение перспектив сотрудничества.	Сентябрь	Карнаухов Н.В., Монова Е.И.
3	Поездки преподавателей Колледжа в ДМШ и ДШИ Ростовской области.	Октябрь-ноябрь, апрель	Карнаухов Н.В., Монова Е.И.

	<p>Маршруты:</p> <p>1)Егорлык, Песчанокопское, Сальск, Гигант, Целина, Пролетарск, Орловская, Зимовники, Ремонтное, Заветное;</p> <p>2) Неклиновский, Матвеево-Курганский, Куйбышевский районы;</p> <p>3) Зверево, Белая Калитва.</p> <p>Проведение консультаций, оказание методической помощи преподавателям, прослушивание уч-ся.</p> <p>Ведение учета потенциальных абитуриентов.</p> <p>Участие в поездках концертных бригад студентов и преподавателей.</p> <p>Использование интернет-технологий во взаимодействии с учащимися и преподавателями ДМШ области.</p>		
4	Проведение методических советов по результатам поездок по ДМШ и ДШИ Ростовской области. Анализ работы кураторов в ДМШ города и области.	в теч. года	Карнаухов Н.В., Монова Е.И.
5	Проведение на базе колледжа совместных концертов учащихся колледжа и ДМШ и ДШИ г. Таганрога.	Согласно плану концертной работы	Надлер С.В.
6	Проведение Педагогических чтений для преподавателей колледжа, ДМШ и ДШИ Таганрогской методической зоны	декабрь	Председатели ПЦК
7	Создание электронной базы потенциальных абитуриентов	в теч. всего периода	Методист
8	<p>Агитационно-рекламная деятельность:</p> <p>обновление рекламных буклетов и рекламных брошюр, оформление рекламных плакатов и другой рекламно-раздаточной продукции;</p> <p>размещение рекламы колледжа в ДМШ, ДШИ, общеобразовательных школах, колледжах, институтах г. Таганрога;</p> <p>подготовка макетов наружной рекламы о колледже (щиты, баннеры, растяжки) и размещение их по городу, возле здания колледжа и на здании общежития;</p> <p>размещение рекламы на городском радио и радио на Петровской;</p> <p>регулярное обновление сайта колледжа, закрепление ответственных за обновление</p>	в теч. всего периода	Методист, председатели ПЦК

	информации на сайте на каждой специальности; взаимодействие со СМИ - размещение информации о колледже в региональных СМИ, освещение наиболее значимых событий жизни колледжа на телеканалах города; участие в городских ярмарках профессиональных вакансий.		
9	Проведение Дня открытых дверей. В рамках программы Дней открытых дверей проведение концерта студентов колледжа, консультаций для потенциальных абитуриентов.	В теч. всего периода	Монова Е.И., председатели ПЦК
10	Проведение концертов студентов колледжа на различных площадках г. Таганроге и области; участие студентов колледжа в городских мероприятиях	В теч. всего периода	Руководитель практики
11	Проведение на базе ТМК областных конкурсов для учащихся ДМШ и ДШИ	Согласно плану проведения конкурсов	председатели ПЦК

8. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рациональное экономическое планирование предполагает:

- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов колледжа, включая интеллектуальный потенциал колледжа и материальные возможности;
- увеличение внебюджетных средств колледжа за счет развития в колледже дополнительных образовательных услуг;
- развитие новых форм образовательных и профессиональных услуг, максимальное привлечение бюджетных и внебюджетных средств для развития колледжа;
- обеспечение полной достоверной информацией о расходовании бюджетных средств колледжа;
- оперативный текущий контроль за направленностью и эффективностью экономической деятельности путем проверки бухгалтерской, финансовой и другой необходимой документации.

№	Мероприятия	Затраты тыс. руб. 2021год	Затраты тыс. руб. 2022год	Затраты тыс. руб. 2023год
1	Ремонт системы отопления здания колледжа	140,0	140,0	140,0
2	Коммунальные расходы	2718,0	2777,1	2868,6
3	Обслуживание пожарной сигнализации	162,6	162,6	162,6
4	Зарядка огнетушителей	14,0	14,0	14,0
5	Система видеонаблюдения	69,6	69,6	69,6
6	Охрана здания	24,0	24,0	24,0
7	Модернизация системы освещения в групповых классах: - замена энергосберегающих ламп на светодиодные	-	45,4	45,4

8	Пополнение библиотечного фонда (учебно-наглядные пособия)	66,0	66,0	66,0
9	Приобретение материальных запасов (канцтоваров, электротоваров, хозинвентаря, хозтоваров, моющих средств, дез.препаратов, стройматериалов, запчасти для музыкальных инструментов, расходный материал к компьютерной технике, мягкий инвентарь)	306,1	306,1	306,1

9. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Системе образования надлежит обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному образованию, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья, использовать свои возможности для социальной защиты преподавательского состава, сотрудников и студентов.

Для создания благоприятных социальных условий обучения и воспитания, а также организации безопасных и комфортных условий труда и отдыха преподавателей и сотрудников учреждения, обеспечивающих наиболее полную реализацию потенциала колледжа, развитие социальной сферы необходимо направить на решение следующих задач:

- Совершенствование системы финансового стимулирования труда преподавателей колледжа.
- Введение практики творческих отпусков для повышения профессионального уровня преподавателей.
- Развитие социальной поддержки студентов и преподавателей колледжа.
- Совершенствование безопасных и комфортных условий труда, обучения и вне учебной деятельности студентов.
- Совершенствование в учебном здании инфраструктуры, обеспечивающей преподавателям и студентам доступ к информационным ресурсам, представляющей возможность для индивидуальной самостоятельной работы студентов.
- Всестороннее привлечение и поддержка молодых специалистов.
- Активизация деятельности профсоюза в сфере охраны труда, здоровья, защиты социально-трудовых прав сотрудников.
- Развитие и совершенствование работы служб правовой и социальной помощи и поддержки студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.
- Создание информационно-аналитической базы колледжа по социальной работе с молодёжью в области образования, физической культуры и спорта, отдыха студентов; создание системы оперативного информирования льготной категории студентов в сфере социального обслуживания.
- Обеспечение участия сотрудников и студентов в управлении колледжем через профсоюзную организацию, студенческий совет и другие объединения.

В колледже планируется и реализуется *социально-педагогическая работа*.

Главные цели:

- социальная поддержка студентов,
- оказание помощи детям из группы социального риска.

Одной из форм социальной поддержки, оказываемой в колледже, в рамках действующего законодательства, является выплата социальной стипендии нуждающимся студентам.

Основные задачи и направления социальной работы:

- работа по выявлению интересов и потребностей студентов,
- работа по выявлению трудностей, проблем и отклонений в поведении студентов,
- определение уровня социальной защищенности студентов и адаптированности к социальной среде,
- формирование у студентов чувства ответственности за свои поступки,
- работа по профилактике асоциального поведения студентов и правонарушений,
- охрана жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Социальная работа планируется и реализуется в нескольких направлениях: диагностическом, коррекционном, профилактическом и просветительском.

В ходе диагностической работы составляются социальные паспорта по ПЦК с целью получения необходимой информации о студентах, обучающихся в колледже; исследуются внеурочные интересы студентов, требующих особого педагогического внимания; проводится социально-психологическое диагностирование, а так же психологические игры на сплоченность студенческого коллектива.

В ходе коррекционной работы проводятся тематические классные часы и конкурсы стенгазет по пропаганде здорового образа жизни. С отдельными студентами проводятся индивидуальные беседы по коррекции их поведения и общения как со сверстниками, так и с педагогами колледжа.

В ходе профилактической работы проводятся тематические классные часы (по профилактике суицида, экстремизма, правонарушений), формирующие системы ценностей и нормы обыденного поведения.

В ходе просветительской работы проводятся: внеклассные мероприятия, посвященные Дням празднований и государственным памятным датам; беседы на общеколледжном родительском собрании; выступления на собрании классных руководителей; консультации для родителей студентов по волнующим их вопросам.

Для обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Колледже принято Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от 07.02.2016 г.). Данной категории студентов предоставляется полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования.

В Колледже осуществляется социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, согласно действующему законодательству и принятому в колледже от 02.09.2016 г. Положению об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетными задачами в данном направлении являются:

- улучшение качества психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- улучшение специальных условий для получения образования
- выявление интересов, связанных с профессиональной ориентацией;
- помощь в трудоустройстве.

10. МИССИЯ КОЛЛЕДЖА

Таганрогский музыкальный колледж видит свою миссию в сохранении духовных и культурных ценностей человечества. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив колледжа активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности.

Приоритетными целями колледжа являются:

- качественное обучение, основывающееся на основе использования новых знаний, инноваций и информационных технологий, подчиняя их задаче сочетания гармоничного развития каждой личности и подготовки высокопрофессиональных специалистов;
- достойное представление колледжа в области, в Российском и международном культурном пространстве;
- успешное развитие исторически сложившихся школ подготовки музыкантов.

Достижение более высокого статуса в системе Российских ссузов культуры и искусства, к чему стремится колледж, невозможно без обеспечения такого профессионального уровня, формирования таких гражданских и нравственных качеств личности обучающихся, которые позволят им эффективно функционировать в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Колледж предполагает осуществлять эту цель через:

- стандартизированную организацию и высокий уровень образовательного и учебно-методического процессов;
- качественную подготовку специалистов, готовых к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
- передачу нравственных, культурных и научных ценностей общества для их дальнейшего сохранения и приумножения.

Общественная роль колледжа

Колледж ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию Учредителю. Колледж, используя свой официальный сайт, средства массовой информации, сеть Интернет и иные способы, информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Колледж регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации информацию:

1. Сведения:

- о дате создания образовательного учреждения;
- о структуре образовательного учреждения;
- о реализуемых основных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств областного бюджета бюджетной;
- об образовательных стандартах и о требованиях,

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;
- о направлениях научно-исследовательской деятельности
- о результатах приема по каждому направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;
- о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) Копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

3) Отчет о результатах самообследования.

4) Порядок оказания платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.

Колледж гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

11. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Ответственным за реализацию Программы в целом является директор колледжа, который осуществляет текущую работу по координации деятельности соответствующих структурных подразделений, обеспечивает мониторинг и согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, а также целевое и эффективное использование финансовых средств.

Руководителем Программы является директор колледжа.

Нормативно-правовое регулирование и корректировка действующей Программы обеспечиваются решениями Совета колледжа, приказами директора.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень работ, вытекающих из системы программных мероприятий, определяет исполнителей и, если это необходимо, - источники и объемы финансирования.

Важнейшими из этих документов являются:

- календарный план основных мероприятий;
- план работы Педагогического совета;
- план работы Совета колледжа;

- планы работы структурных подразделений;
- план работы ПЦК.

Текущее управление реализацией Программы и ее информационно-аналитическое обеспечение осуществляют руководители структурных подразделений колледжа, а также лица, ответственные за конкретный участок работы.

Контроль за ходом, сроками, качеством реализуемых программных мероприятий осуществляется в виде внутреннего аудита, периодической отчетности на общем собрании трудового коллектива, заседаниях Совета колледжа, Педагогическом совете, заседаниях ПЦК.