

**Методические рекомендации
по реализации образовательных программ среднего профессионального
образования с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Согласно ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для передачи по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников (ч. 1 ст. 16 Закона об образовании).

Порядок применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При переходе на опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников целесообразно предусмотреть возможность включения в образовательную программу большого набора различных электронных элементов: форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, электронных редакторов, схем и других ресурсов.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

В период временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) преподавателям и студентам рекомендуется использовать учебные материалы электронно-библиотечных систем «Лань» и «Юрайт», с которыми колледжем заключены договоры:

№	Юрайт
1	СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. Учебное пособие для СПО Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю.; Под ред. Муравьевой Н.Ю.
2	Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов ; под ред. М. А. Сафоновой.
3	Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов; под ред. М. А. Сафоновой
4	МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Под ред. Элькина В.Д.
5	Экономическая география: учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова.
6	Смирнова, М. С. Естествознание: учебник и практикум для СПО / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд.
7	Астрономия: учебное пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.] ; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов.
8	История мировой культуры: учебник и практикум для СПО / С. Н. Иконникова [и др.]; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова.
9	Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для СПО / Л. Ф. Обухова.
10	ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО Бороздина Г. В.
11	Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп.
12	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ + АУДИО В ЭБС 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А.
13	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО Соломин В.П. - отв. ред. Научная школа: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург).
14	НАРОДНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА. АРХАИКА 2-е изд. Учебник для СПО Алпатова А. С. ; Отв. ред. Юнусова В.Н.
15	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник и практикум для СПО Муллер А. Б. [и др.]
16	ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Карулин Ю. А., Черданцева Т. З.
	Лань
1	Андерсен А.В., Овсянкина Г.П., Шитикова Р.Г. — Современные музыкально-компьютерные технологии: учебное пособие, 3-е изд., 2019
2	Бжиская Ю.В. — Английский язык для музыкантов. 2017
3	Драгомиров П.Н. — Учебник сольфеджио. 2019
4	Заднепровская Г.В. — Анализ музыкальных произведений. 2019
5	Способин И.В. — Элементарная теория музыки 2019
6	Коробейников С.С. История муз. эстрады и джаза. Учебное пособие 2019
7	Бархатова И.Б. Постановка голоса эстрадного вокалиста. Метод диагностики проблем. Учебное пособие. 2019

8	Основы джазовой гармонии: Учебник для студентов музыкальных колледжей Коновальчик Е.Н., Скрипниченко Н.В. Издательство "ФЛИНТА" 2017
---	---

Для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий преподавателям общеобразовательного и общепрофессионального циклов, а также лекционных дисциплин профессиональных модулей необходимо:

- организовать взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, через официальные ресурсы, в виде собеседования в режиме систем онлайн общения, видео-конференций;
- провести анализ доступных электронных ресурсов сети «Интернет» для предоставления обучающимся, использовать учебные материалы электронных библиотечных систем;
- создать электронный банк контрольно-измерительных материалов (лекций, учебных материалов, заданий, тестов, аудиофайлов, видео-консультаций).

При проведении образовательного процесса с применением дистанционных технологий необходимо организовать контроль обратной связи преподавателей с обучающимися:

- студенты должны еженедельно предоставлять преподавателям дисциплин выполненные домашние задания в формате электронного документа, либо фото;
- преподавателям организовать сбор письменных работ обучающихся (в бумажном или электронном виде), их проверку и оценивание.

Преподавателям общеобразовательного и общепрофессионального циклов, а также лекционных дисциплин профессиональных модулей для реализации образовательных программ с применением электронного обучения необходимо создать электронный банк контрольно-измерительных материалов (конспекты лекций, задания и методические рекомендации по их выполнению).

Расширенный перечень полезных ссылок для Дистанционного обучения.
(рекомендации разработаны специалистами Центра методической поддержки внедрения информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

1. Общение с учениками Skype (<https://www.skype.com/ru/>) Для совместных звонков и чатов. Альтернатива: Google Hangouts. Для видеосвязи нужно хорошее интернет-соединение.
2. ВКонтакте (<https://vk.com/>) Можно переписываться, обмениваться фото, видео и документами, а также модерировать сообщения.
3. WhatsApp (<https://web.whatsapp.com/>) Популярная программа для общих чатов: можно обмениваться фото, видео и документами.
4. Facebook (<https://ru-ru.facebook.com/>) Можно переписываться, обмениваться фото, видео и документами, а также модерировать сообщения.

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

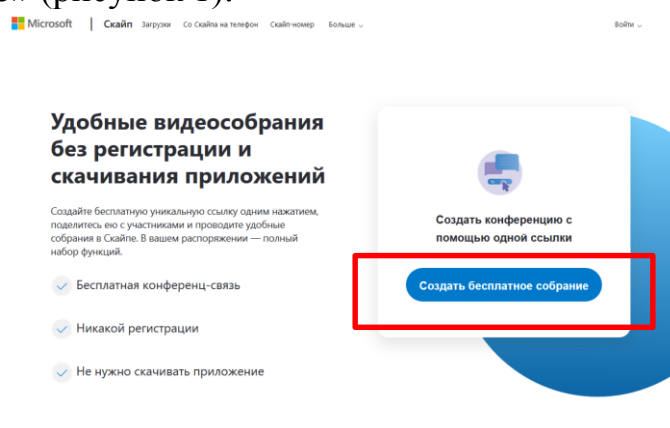


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

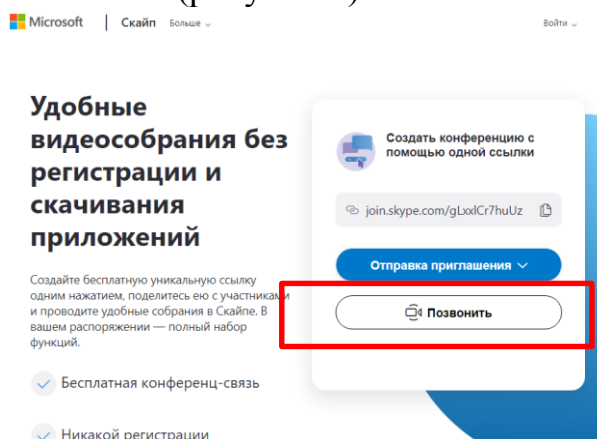


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

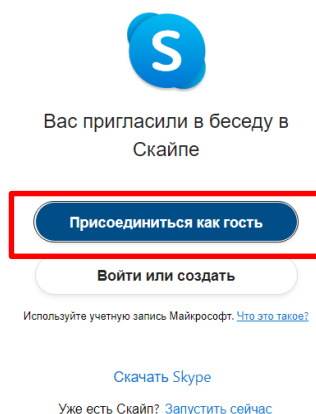


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):



Присоединиться как гость

Действие вашей гостевой учетной записи завершится через 24 часа.

Введите свое имя

Продолжая, вы принимаете условия использования и заявление о конфиденциальности.

Присоединиться

Назад

Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

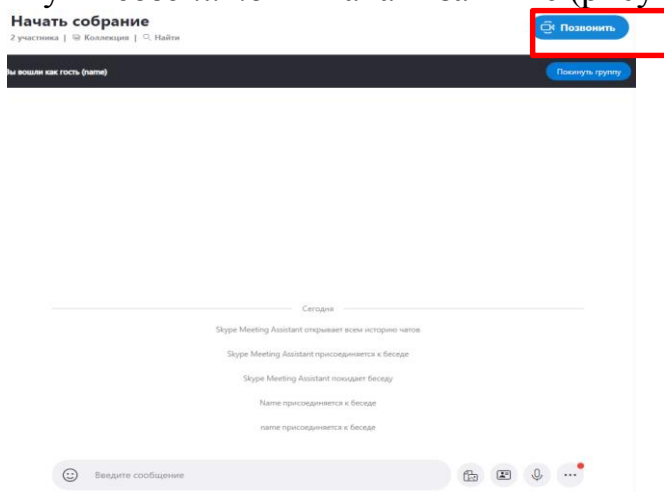


Рисунок 5.

Министерство просвещения РФ подготовило расширенный **перечень онлайн-ресурсов** для дистанционного обучения, в который вошли онлайн ресурсы и сервисы Группы компаний «Просвещение» и Корпорации «Российский учебник»:

1. Электронные формы учебников

<https://media.prosv.ru>

<https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

2. Горячая линия

vopros@prosv.ru

help@rosuchebnik.ru

8 (495) 789-30-20

8 800 700 6483

3. Методические материалы

<https://catalog.prosv.ru/category/14>

<https://media.prosv.ru>

<https://rosuchebnik.ru/distant>

4. Вебинары

webinar@prosv.ru

<https://rosuchebnik.ru/forms/urok/>

<https://education.yandex.ru>