

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ТАГАНРОГСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)
по специальностям

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.04 Вокальное искусство;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.07 Теория музыки

Таганрог
2023

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
«Общеобразовательные и
общегуманитарные дисциплины»

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Председатель ПЦК
_____/Белоус Д.В.

Разработан на основе ФГОС СПО по
специальностям

53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам
инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное
пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
(по видам)

Заместитель директора по учебно-
методической работе
_____/Монова Е.И.

Разработчик: Пшеничный Д.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 3,4 курса, по специальности (специальностям):

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.04 Вокальное искусство;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.07 Теория музыки.

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового

регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский музыкальный колледж»

Разработчик:

Пшеничный Д.В., преподаватель ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж»

Рецензенты:

Белоус Д.В., преподаватель ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж»

Одобрено

на заседании Предметной (цикловой) комиссии

«Общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин»

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель ПЦК /Д.В. Белоус/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненных групп специальностей

53.00.00 Музыкальное искусство:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции ОК:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>128</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>30</i> |
| контрольные работы | <i>8</i> |
| Самостоятельная работа студента (всего) | <i>22</i> |
| в том числе: | |
| <i>Задания для самостоятельной работы дома</i> | <i>22</i> |

Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета в V, VI, VII семестрах.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения | | 20 | |
| Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. | Содержание программы | 6 | |
| | 1. Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности». Чрезвычайные ситуации и их классификация. Этапы развития ЧС. | 2 | 2 |
| | 2. Техногенные чрезвычайные ситуации, и их классификация. Аварии. | 2 | 3 |
| | 3. Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Раздел II, гл. 4, стр. 16-47 | 4 | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения о чрезвычайных мирного и военного времени | Содержание программы | 6 | |
| | 1. Чрезвычайные ситуации военного характера. | 2 | 2 |
| | 2. Гражданская оборона (ГО). Организация ГО на объекте культуры и образования. | 2 | 2 |
| | 3. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС. Устойчивость объектов экономики. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Раздел II, гл. 5, стр. 551-89 | 4 | 2 |
| Тема 1.3 Основы обеспечения безопасности в производственной среде. | Содержание программы | 8 | |
| | 1. Профессиональные вредности, и классификация основных форм деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. | 2 | 2 |
| | 2. Требования к освещенности рабочих мест. Экономика и техническая эстетика. | 2 | 3 |
| | 3. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям, и рабочим местам. Производственный микроклимат. Вентиляция и кондиционирование воздуха. | 2 | 3 |
| | Итоговое занятие по разделу. Контрольная работа | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение логических схем, таблиц, к материалу урока. | 6 | |
| Раздел 2. Основы военной службы (для юношей) | | 48 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1 Обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.. | 4 | 2 |
| | 2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства, | 2 | 2 |
| | 3. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны страны. Виды В.С, рода войск и их предназначение. Функции и задачи современных Вооруженных Сил.. Другие войска, их состав и предназначение. Реформы Вооруженных Сил. | 4 | 3 |
| | Итоговое занятие по разделу «Основы обороны государства» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Раздел II, гл. 7 стр. 102- 104 | 7 | |
| Тема 2.2 Воинская служба – особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | 26 | |
| | 1 Правовые основы военной службы, ее основные составляющие. Закон РФ «О военной обязанности и воинской службе». Призыв на военную службу Отсрочка от призыва, право на отсрочку от призыва. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная государственная служба. | 4 | 2 |
| | 2 Статус военнослужащего, общие права и свободы военнослужащего Льготы предоставляемые военнослужащим проходящим службу по призыву | 2 | 2 |
| | 3 Юридическая ответственность военнослужащего. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. | 4 | 2 |
| | 4 Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы. | 2 | 2 |
| | 5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни военнослужащих. | 2 | 2 |
| | 6 Составы военнослужащих, военная форма одежды. История воинских званий. Воинские звания Сухопутных войск, воинские звания Военно-морского флота. | 4 | 1 |
| | Практические занятия: Выполнение норматива разборка АК – 74 | 6 | 3 |
| | Итоговое занятие по теме «Воинская служба – особый вид государственной федеральной службы» | 2 | |
| | Самостоятельные работы обучаемых Раздел II, гл. 7 стр. 104 – 114 | 10 | |
| Тема 2.3 Основы военно- патриотического воспитания | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Символы воинской чести. Ордена – почетные награды за воинские отличия. История государственных наград за военные отличия. Военные награды СССР и Российской Федерации. Боевое знамя части - символ воинской чести доблести и славы | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | подразделения. | | |
| | 2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге, Ритуал вручения Боевого знамени части. | 2 | 3 |
| | 3 Дни воинской славы России. | 2 | 3 |
| | Итоговая аттестация в виде зачета. | 2 | |
| | Самостоятельные работы обучающихся: Выполнение рефератов на тему «Дни воинской славы», «Ритуалы Вооруженных Сил России» | 5 | |
| Раздел 3. Основы медицинской подготовки (для девушек) | | 48 | |
| Тема 3.1 Организация и оказание медицинской помощи в ЧС. | Содержание учебного материала: Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Медицинская сортировка. Особенности организации экстренной медицинской помощи детям. | 2 | 1 |
| Тема 3.2 Классификация кровотечений | Содержание учебного материала: Классификация кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 2 | 1-2 |
| | Практические занятия Способы временной и окончательной остановки кровотечения: наложение артериального жгута или закрутки, давящая повязка, максимальное сгибание и отведение конечности, пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении, помощь при кровотечении из носа и уха. | 6 | |
| Тема 3.3. Понятие о ране. | Содержание учебного материала: Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях. | 2 | 1-2 |
| | Практические занятия Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, виды повязок, правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им. | 6 | |
| Тема 3.4. Синдром повреждения. | Содержание учебного материала: Определение травмы. Понятие травматизм. Синдром повреждения механическая травма (ушибы, растяжения, вывихи, переломы, синдром длительного сдавления, повреждения позвоночника и травмы таза). Первая медицинская помощь при травмах. | 4 | 1-2 |
| | Практические занятия Транспортная иммобилизация табельными и подручными средствами. Основные правила | 3 | |

| | | | |
|---|--|------------|-----|
| | наложения транспортной иммобилизации. Способы транспортировки при травмах. | | |
| Тема 3.5. Термические поражения. | Содержание учебного материала: Термические поражения (ожоги, перегревания, отморожения, переохлаждения). Первая медицинская помощь при термических поражениях. | 2 | 1-2 |
| | Практические занятия Определение глубины и площади поражения с помощью четырехстепенной классификации и «правилом девяток». | 3 | |
| Тема 3.6 Терминальные состояния. | Содержание учебного материала: Терминальные состояния. Особенности реанимации при утоплении, удушении, электротравме. | 4 | 1-2 |
| | Практические занятия Определение критериев жизни пострадавшего. Проверка проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приема Сафара. Правильность выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Отработка манипуляций на манекене. | 6 | |
| Тема 3.7 Здоровье человека и здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала: Понятие здоровый образ жизни. Факторы образа жизни, сказывающиеся на здоровье человека. Принципы здорового образа жизни. | 2 | 1-2 |
| Тема 3.8 Физическое и духовное здоровье женщины. | Содержание учебного материала: Возрастная периодизация жизни женщины. Роль семьи в жизни женщины. Гигиена половой жизни. Методы контрацепции. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие плода. | 2 | 1-2 |
| Тема 3.9. Вредные привычки | Содержание учебного материала: Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Курение и беременность. Пассивное курение. Основные принципы борьбы с курением. | 4 | 1-2 |
| Итого: | | 128 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: при кабинете обязательно наличие оружейной комнаты. Необходимо массово-габаритные макеты автомата Калашникова, набор воинских петлиц и погон, наличие плакатов по основам военной службы, видеофильмы по разделам программы, презентации по отдельным темам, наглядные пособия, стенды по действиям населения в чрезвычайных ситуациях, приборы войсковой химической разведки, учебные противогазы, радиометры ДП – 5.

Технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватель, мультимедийная установка, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
4. Федеральные законы: «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» /Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2007
5. Бондин В. И. Семенихин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФРА-М, 2010, 2014.
6. Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Т.А. Хван, П.А. Хван Безопасность жизнедеятельности. **Гриф** Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Р-на-Д., «Феникс», 2014 / Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. Научная школа: Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (Герценовский университет) (г. Санкт-Петербург), 2017 / Гриф УМО СПО (**электронное издание**).
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации /Вестник военной информации-2010 год. - № 2.
3. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник, - М., 2006.

4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, М, изд. дом. «Дашков и компания» - 2007 – 472 с.

5. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su/load/7-1-0-83> Основы военной службы, тематические материалы
2. www.alleng.ru/d/saf/saf02.htm. Школа выживания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>Основные умения:</i> | |
| Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> |
| Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> |
| Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> |
| Уметь применять первичные средства пожаротушения; | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> |
| Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий на полевых сборах</i> |
| Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий на полевых</i> |

| | |
|--|--|
| воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | <i>сборах</i> |
| Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении заданий на полевых сборах</i> |
| Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> |
| Усвоенные знания: | |
| Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; | <i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка</i> |
| Знать прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; | <i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, письменные и практические проверки</i> |
| Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | <i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль</i> |
| Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | <i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся</i> |
| Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | <i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся</i> |
| Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | <i>Стандартизированный контроль (Тестовая форма), письменная и практическая проверка</i> |
| Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) | <i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль</i> |

| | |
|---|---|
| воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные со специальностями СПО; | |
| Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | <i>Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос учащихся, Стандартизированный контроль</i> |
| Знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим | <i>Письменные и практические проверки</i> |