

Утверждаю:

Н.О. директора ГБПОУ РО

«Таганрогский музыкальный колледж»

В.В. Архипенко

«01» сентября 2025 г.



Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж»

1. Общие положения

1.1. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в образовательной организации.

1.2. В целях реализации права каждого человека на образование ГБПОУ РО «Таганрогский музыкальный колледж» (далее - Колледж) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц условий, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Основные термины согласно статьи 1 Закона о социальной защите инвалидов:

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; признание лица *инвалидом* осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

- согласно части 16 статьи 2 Закона об образовании:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; *инклюзивное образование* — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ

- условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

2. Особенности организации обучения и проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. На обучение в Колледж по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования принимаются инвалиды I и II групп, дети-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательной организации.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют ксерокопию одного из следующих документов: справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

На обучающихся не возлагается обязанность заявлять о своих ограничениях возможностей здоровья или инвалидности, т.к. это является их правом.

2.3. Колледж должен учитывать рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медикосоциальной экспертизы (в случае ее предоставления в Колледж студентом или его законным представителем).

2.4. Обучение и проведение промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *по зрению*:
адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий, выполненной крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) контрастным шрифтом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (при необходимости);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

3) специальные условия для людей с ограниченными возможностями здоровья по слуху Колледжем не создаются, потому что на обучение с такими особенностями здоровья не принимаются, исходя из специфики учреждения (отсутствие возможности результативного прохождения творческих испытаний при поступлении).

2.5. При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в т.ч. для подготовки к промежуточной аттестации. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ Колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.6. В целях контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

2.7. Правилами приема в колледж оговорены особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья: граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.8. При получении образования в Колледже обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

2.9. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости возможна организация интегрированного обучения, разработка адаптированных программ обучения.

2.10. Для обучающихся с ОВЗ преподавателям рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2.11. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся с ОВЗ в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности: правильности

выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

2.12. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

2.13. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

2.14. При необходимости Колледж может установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ.

2.15. При необходимости для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Формы и сроки проведения определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Выпускники или их родители (законные представители) не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социально-психологическое сопровождение и другие меры социальной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате Колледжа имеются должности заместителя директора по воспитательной работе со студентами, педагога-психолога, социального педагога, руководителя группы, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.1. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи для преподавателей и иную деятельность.

4.1.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

4.1.3. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая социальные выплаты и другие виды материальной помощи, содействие в решении бытовых проблем.

4.2. Иногородним студентам с ОВЗ и инвалидам I-II группы предоставляется место для проживания в общежитии в первоочередном порядке.

4.3. Плата за проживание в общежитии со студентов с ОВЗ и инвалидов I-II группы не взимается.

4.4. Проживающим в общежитии студентам с ОВЗ и инвалидам I-II группы, по их просьбе, может оказываться помощь в бытовой сфере (благоустройство комнаты, уборка комнаты, физическое приобретение продуктов питания и пр.) со стороны работников общежития (администрация, воспитатель, техперсонал).

4.5. Студентам с ОВЗ и инвалидам I-II группы на время обучения в колледже назначается социальная стипендия, согласно положению о стипендиальном обеспечении студентов Колледжа.